

金湖國小 113 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 6 月 3 日（星期二）下午 16：10

貳、地點：金湖國小 階梯教室

參、主席：陳佩玉 校長

肆、出席者：本校課程發展委員及家長代表

伍、討論事項：

一、審核 114 學年度課程計畫及課程結構。

說明：

1. 114 學年度教科書評選結果為-康軒版，故部定課程計畫皆採康軒版作為課程設計依據。
2. 114 學年度授課節數表如附件一。
3. 課程計畫撰寫名單與部定課程計畫初審已完成，詳見 Y 槽 114 課程計畫資料夾，待通過後放置校網專區。
4. 114 學年度課程計畫及課程結構(詳見 Y 槽 114 課程計畫資料夾)。

決議：

1. 114 學年度校訂課程課程名稱為：國際教育、閱讀教育 A、閱讀教育 B、創意生活 A、創意生活 B。
2. 114 學年度授課節數表如附件一。
3. 114 學年度課程計畫審核通過。
4. 6/4 金門縣課程計畫初審上傳，若需修正，授權教務處進行後續事宜。

二、散會。(16:30)

紀錄：

教師兼
研發組長 董家寧

教務主任：

教師兼
教務主任 傅潔琳

校長：

金湖國小
校長 陳佩玉

金湖國小 113 學年度第三次課程發展委員會

活動剪影 114.6.4



委員們簽到



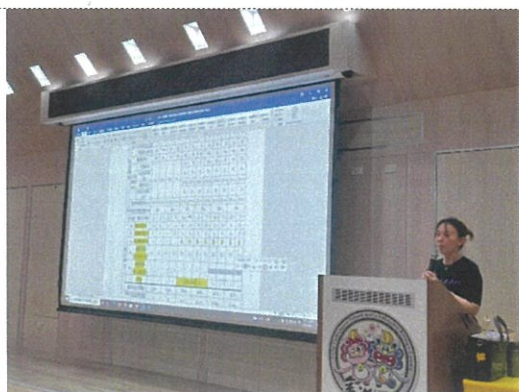
校長致詞



提案說明



提案討論



確認課程架構表



決議通過

金門縣金湖鎮金湖國民小學 113 學年度第 1 學期

課程發展委員會 簽到表

會議名稱：113 學年度第三次課程發展委員會

時間：114 年 6 月 3 日（一）4:10

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳佩玉	陳佩玉	語文領域召集人	吳淑鈴	吳淑鈴
教務主任	傅潔琳	傅潔琳	數學領域召集人	陳秋蟬	陳秋蟬
學務主任	吳昀曇	吳昀曇	自然與生活科技 領域召集人	張思強	張思強
總務主任	王尚修	王尚修	社會領域召集人	蔡幼元	蔡幼元
輔導主任	黃麗麗	黃麗麗	健康與體育 領域召集人	陳騰耀	陳騰耀
研發組長	董家寧	董家寧	藝術領域召集人	李品慧	李品慧
特教組長	陳妍孜	陳妍孜	綜合活動 領域召集人	謝志鴻	謝志鴻
一年級代表	蔡宛真	蔡宛真	生活課程	程祖瑛	
二年級代表	洪慧靜	洪慧靜	語文(英語)領域 召集人	連鳳淑	連鳳淑
三年級代表	黃妙婷	黃妙婷	家長代表	林嘉森	林嘉森
四年級代表	賴蕙婷	賴蕙婷	特教代表列席		
五年級代表	莊惠蘋	莊惠蘋	資優班代表列席	許俊理	許俊理
六年級代表	賴柱國	賴柱國	資源班代表列席	鄭明清	鄭明清

金湖國小 114 學年度各年級開課節數一覽表(草 114.5.5)

學習領域/年級/節數			一		二		三		四		五		六	
			上	下	上	上	上	下	上	下	上	下	上	下
部 定 課 程	語文 (6-7)	國語文(5-6)	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
		本土語(1) 或新住民語	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		英語文(0-1)	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	生活 課程 (6)	社會(3)	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3
		自然科學 (3)					3	3	3	3	3	3	3	3
		藝術(3)					2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
		綜合活動 (2)					2	2	2	2	2	2	2	2
	健康與體育(3)		2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	領域學習總節數(A)		20		20		25		25		26		26	
校 訂 課 程	代碼	課程名稱	上	上	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
	A	國際教育	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	A	閱讀教育 A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	A	閱讀教育 B					1	1	1	1	1	1	1	1
	A	創意-生活 A (資訊科技)	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	A	創意-生活 B (數位數學)									1	1	1	1
		外加					活化課程 1							
	綱要規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7	
	彈性課程總節數 (B)		3		3		6+1		6+1		5→6		5→6	
	綱要規定節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33	
	每週學習總節數 (A+B)		23		23		31+1		31+1		31→32		31→32	

備註：藝術 2+→美術 2+音樂 1；健體 2+1→體育 2+健康 1

年段	導師必授課科目	基本節數
低年級	國(6)+數(4)+生活(5)+健康(1)=16	16
中年級	國(5)+數(4)+綜合(2)+閱 A(1)=12 (自選 4，超過做超鐘點)	16
高年級	國(5)+數(4)+綜合(2)+閱 A(1)+數位數學(1)=13 (自選 3，超過做超鐘點)	16
說明：	<p>01. 114 學年校訂課程主要分為三軸：國際教育、閱讀教育、數位科技，縱貫 1-6 年級課程。特色課程內容可以融入各領域進行教學。</p> <p>02. 導師基本節數 16 節，導師必授科目如上表，剩餘節數老師可以自行依專長組合調配。</p> <p>例如：中年級導師有美術專長及本土語專長可收回藝術課和本土語，則 $13+2+1=16$，以此類推。</p> <p>03. 中年級外加 1 節活化課程為專案補助。</p> <p>04. 創意生活 A(資訊科技)：培養學生邏輯能力、運算思維、數位能力—低年級：實施手作積木課程。中高年級：兩節課—促進資訊科技學習，提升學生跨校、跨國界的學習力與未來生活的競合力</p> <p>05. 創意生活 B(數位數學)：鞏固基本學力，高年級校訂課程從 5 節變 6 節，加強數學領域的學習。課程計畫用湖區課發會共同通過內容。</p> <p>07. 國際教育：低年級 1 節、中年級 2 節、高年級一節，擴充英語文領綱核心素養並搭配國際教育的實質內涵設計主題內容，提升學生英語文能力。</p> <p>08. 閱讀教育 A、閱讀教育 B—中、高年級設定一節加強語文領域課程，閱讀教育 B 導師可自選。</p>	

113 學年度金湖國民小學課程評鑑檢

項目	檢核指標內容說明	完成情形				
		1 完全 沒做到	2 少部 分做到	3 做到 一半	4 大部 分做到	5 完全 做到
1. 課程實施	1-1 依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。					✓
	1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。					✓
2. 教學方法	2-1 能符應學生個別差異與興趣。					✓
	2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。					✓
	2-3 能有效運用各項教學資源。					✓
3. 教學評量	3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。					✓
	3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。					✓
	3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。					✓
4. 教學成效	4-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。					✓
	4-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。					✓
5. 學習表現	5-1 學生學習表現的達成程度。					✓
	5-2 班級學習氣氛積極活絡。					✓